**Конспект занятия в подготовительной группе**

 **«Серебристое чудо Байкала» ООД.**

**ЦЦель:** пополнить знания о рыбе - омуле.

 **Материал**: картинки : омуль, батискаф, дельфин, акула, кит, омуль, нерпа, голомянка; макет Байкала; пластилин, дощечки, стержни от ручек, бумажные салфетки.

**Ход занятия:**

- Ребята, посмотрите, что изображено на картинке? (озеро Байкал)

- Как вы думаете, на чём можно передвигаться по Байкалу?

- Уберите картинки с изображением не водного (наземного) транспорта и назовите картинки с изображением водного транспорта. Байкал, это озеро, а по воде можно передвигаться на водном транспорте: лодке, катере, корабле, паруснике. (картинки транспорта)

- Но я хочу вам предложить опуститься в Байкал под воду. И чтобы с нами ничего не случилось, опускаться мы будем в аппарате, который предназначен для подводного плавания и называется он – батискаф. (фото)

- В него не попадает вода, и мы сможем посмотреть, кто живёт в Байкале.

- Готовы? Мы погружаемся под воду.

- Посмотрите, кто это? Назовите их. (рыбы)

-А как называется эта рыба? (фото омуль) Да это омуль. Посмотрите и скажите, какой он? (серебристый, гладкий, весь в блестящих чешуйках). Он живёт только в нашем Байкале.

**Отгадайте загадку**:

Начинается на «о»,
Ох, и любят же его!
Говорят – живет в Байкале.
Вы, случайно, не слыхали? (Омуль)

**Омуль**– рыба, которую поистине можно назвать царской. Она относится к семейству сиговых и является ценной промысловой рыбой. Омуль предпочитает чистую холодную воду, богатую кислородом. Обитает омуль в озере Байкал.

Такая рыба как омуль, просто не может быть не интересной. Существует огромное количество загадок, разгадать которые ученым до сих пор не удалось. Например, неизвестно, как омуль попал в Байкал. Водном из пресноводных озер Ирландии водится рыба, близкая к омулю, но все же это не омуль.

Омуль живет очень долго по сравнению с другими рыбами. По данным зоологов, срок жизни омуля — 25 лет.

**Физкультминутка:**

По воде круги плывут -

Это маленькие рыбки

Разыгрались там и тут (повороты вокруг себя в одну сторону, в другую) .

Любо им водой плеснуть, (руки вверх- вниз)

Чешуёй на миг блеснуть, - (наклон вперёд)

Рыбкам выпрыгнуть на воздух, (прыжки)

Всё равно, что нам нырнуть (присесть)

Омуль издавна был кормильцем жителей прибайкалья. Знали они и про то, что мясо этой рыбы очень полезно для здоровья, среди сибиряков до сих пор ходит поверье, что если рыбак опасно заболел, и медицина не знает способа помочь ему, достаточно поймать омуля и хвостом рыбы провести по губам умирающего. Это отпугнет болезнь и поставит рыбака на ноги.

Красивая легенда, только подтверждающая то, что омуль не только вкусен, но и очень полезен.

Омуль – пресноводная рыба. Каждый гость Сибири и озера Байкал обязательно познакомиться со вкусом этой деликатесной рыбы, которую любезно предложат жители. Ее готовят разнообразными способами, горячим и холодным копчением, консервируют и солят.

Помимо омуля байкальского, существуют и другие разновидности этой рыбы.

Тогда давайте поиграем.

**Игра «Найди обитателей Байкала».** (картинки: оз. Байкал, дельфин, акула, кит, омуль, щука, нерпа, голомянка).

Омуль попадает на прилавки магазинов из далекой Сибири.Она может быть в замороженном виде, соленном или копченом варианте.

Омуль омулю рознь. Какие же бывают омули? Всего различают три расы: ангарская, селенгинская и чивыркуйская. Наиболее выгодной является чивыркуйская раса омуля. Именно она растет намного быстрее других, набирает хорошую массу.

Омули ангарской расы, наоборот, растут медленно. Однако это не ухудшает вкусовых качеств таких омулей.

В период между нерестами **омуль** обитает в озерах. Осенью омуль заходит в реки Сибири на мелководье для нереста, где и откладывает икру. После рыба опускается вниз в Байкал .

Рыба омуль имеет небольшую длину, самые крупные особи - 60 см. Тело рыбы длинное и узкое, похоже на торпеду. Такие особенности строения помогают омулю быстро перемещаться в воде. Основным питанием для омуля являются рачки, личинки насекомых. Рыба кормятся на глубине до 5 метров. Омульотносится к жирным рыбам. Большой запас жира помогает ему выжить в суровых зимних условиях.

Если большинство из нас спросить, где обитает омуль, ответ будет наверняка таким: в Сибири, в озере Байкал. И вы, несомненно, будете правы. Именно озеро Байкал, славящееся по всему миру своей глубиной и удивительной чистотой воды.

**ПРОВЕДЕМ ОПЫТ .**

На столе у воспитателя два стакана с водой, чашка с землей, камешки.

Воспитатель опускает в первый стакан землю, перемешивает. Ребята, что произошло с водой? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ) Верно, если в нее опустить камешки, то их не видно (воспитатель опускает камешки в воду). А теперь опустим камешки в другой стакан. Что можно сказать об этом стакане с водой? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

Воспитатель спрашивает, какая вода в первом стакане? (грязная)

А во втором стакане, какая вода? (чистая, прозрачная) Давайте грязную воду в стакане профильтруем и посмотрим, что с ней произойдет? Какая становится вода? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

Ребята, чтобы вода в озере оставалась такой чистой, как мы должны относиться к ней? (не загрязнять, не бросать мусор, стекло). Правильно, беречь!

**Стихотворение «Байкал» М.Сергеев:**

Лесистых гор полуовалы,

Касанье голубых лекал

И скалы, срезанные валом,

И небо, павшее в Байкал.

И сам он величав и вечен

В гранитной раме вырезной.

И весь - до донышка - просвечен,

И весь - до капельки - родной.

- Посмотрите как здесь темно, потому что на такую глубину не попадает солнечный свет, здесь живут рачки - любимое лакомство омуля. (фото рачков)

- Вот мы опустились на дно. Вода здесь кажется чёрной и на дне Байкала растут губки в человеческий рост. Но на такой глубине они белого цвета, из – за недостатка света. (фото).

**Гимнастика для глаз:**

Чешуя блестит как искры,

Плавники взлетают быстро (моргание) .

Влево, вправо и вокруг (движения глаз влево, вправо, круговые) .

На Байкале волны вдруг (закрыть) .

- Ну а теперь, пока мы поднимаемся на поверхность, давайте вспомним, кого мы видели в Байкале. (ответы детей) .

- Ребята, давайте, слепим омуля, и поселим их в наш Байкал.

- Присаживайтесь за столы и посмотрите, как я буду лепить омуля. Какого цвета нужен мне пластилин?

- Раскатываем пластилин в овальную форму, вытягиваем и расплющиваем с двух сторон – это хвост, с другой стороны немного вытягиваем мордочку нашей рыбке, прищипываем плавники, на спинке длинный, снизу маленькие. Теперь возьмём стержень от ручки и легонько им будем «печатать» чешуйки.

**Пальчиковая физ. минутка:**

Летом весело играть (растираем ладони)

И друг друга догонять (пальчики «бегают» по столу) .

По воде спешат круги (ладонями рисуют круги на столе) .

Рыбка, рыбку догони (пальцы «бегают» по столу!

Самостоятельная работа детей.

**Итог:** дети показывают своих рыбок, рассказывают, какую рыбку слепили, и «расселяют» их на макет Байкала.