**Развлекательная программа для детей 3-4 лет «В гостях у Зимушки-зимы» с инсценировкой сказки «Теремок».**

Цель: формировать у детей интерес к русской народной сказке, пополнять словарный запас, формировать желание принимать участие в совместной деятельности. Пподдерживать положительный эмоциональный настрой.

Материал: снежинка на леске, письмо, домик, маска мышки, лягушки, зайца, лисы, медведя, костюм зимушки-зимы., искусственные снежки.

Предварительная работа: разучивание танцев, чтение русской народной сказки «Теремок».

Дети входят в зал.

Ведущая: Здравствуйте, дети! (дети здороваются). Авы знаете, что когда мы говорим «здравствуйте»), это значит , что мы желаем здоровья. А давайте мы с вами поздороваемся друг с другом.

Звучит песня «Здравствуйте», дети танцуют.

Ведущая вытягивает из-за кулис снежинку, на снежинке письмо.

Ведущая: Ребята посмотрите, какая к нам красивая снежинка прилетела. Ой, а что это на ней, да здесь письмо. В письме написано, что зимушка-зима приглашает нас в гости. Поедим к ней в гости?

Дети: Да!

Дети становятся друг за другом (поезд), двигаются по залу под музыку. Музыка заканчивается, дети останавливаются. Выходит зимушка-зима.

Зимушка-зима: Здравствуйте, ребята! Как я рада вас видеть. Вы получили моё приглашение? Я так рада, что вы приехали ко мне в гости. А вы любите играть? (ответы детей) Давайте с вами поиграем в зимнюю игру, которая называется Снежки.

Дети под музыку бросают снежки. Музыка заканчивается.

Ведущая: Вот как весело мы поиграли. Ребята, а давайте мы подарим зимушке-зиме танец. (ответы детей).

Звучит песня «Ладошки». Дети танцуют, садятся на стульчики.

Зимушка-зима: Спасибо! Какой вы мне замечательный танец подарили. Ребята, а вы любите сказки? (ответы детей) Посмотрите, я сейчас взмахну волшебной палочкой, произнесу волшебные слова и мы отправимся в сказку. Волшебная палочка, помогай, в сказку нас отправляй! (Звучит «волшебная музыка», гаснет свет, незаметно ставится домик, загорается свет). Вот мы и в сказке, вы теперь не дети, а мышата, лягушата, зайчата, лисята, волчата, медвежата. (раздаются маски)

Звучит фонограмма к сказке Теремок.

Ребёнок 1(мышка): ( дети по очереди подходят к домику, после слов заходят за него) Терем-теремок, кто в тереме живёт?

Зимушка-зима: никто не отвечает, мышка зашла в теремок и стала там жить.

Ребёнок 2 (лягушка): терем-теремок, кто в тереме живёт?

Мышка: я мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка: а я лягушка-квакушка.

Мышка: иди ко мне жить.

Ребёнок 3 (заяц): терем-теремок, кто в тереме живёт?

Мышка: я мышка-нарушка.

Лягушка: я лягушка-квакушка, а ты кто?

Заяц: я зайчик-побегайчик.

Лягушка: иди к нам жить.

Ребёнок 4 (лиса): терем-теремок, кто в тереме живёт?

Мышка: я мышка-нарушка.

Лягушка: я лягушка-квакушка.

Заяц: я зайчик-побегайчик, а ты кто?

Лиса: я лисичка-сестричка.

Заяц: иди к нам жить.

Ребёнок 5 (волк): терем-теремок, кто в тереме живёт?

Мышка: я мышка-нарушка.

Лягушка: я лягушка-квакушка.

Заяц: я зайчик-побегайчик.

Лиса: я лисичка-сестричка, а ты кто?

Волк: я волчок серый бочок.

Лиса: иди к нам жить.

Ребёнок 6 (медведь): терем-теремок, кто в тереме живёт?

Мышка: я мышка-нарушка.

Лягушка: я лягушка-квакушка.

Заяц: я зайчик-побегайчик.

Лиса: я лисичка-сестричка.

Волк: я волчок серый бочок, а ты кто?

Медведь: я мишка медведь.

Волк: ступай к нам жить.

Зимушка-зима: и стали они жить дружно и счастливо.

Дети выходят из-за домика. Звучит песня «давайте дружить».Дети танцуют с Зимушкой-зимой.

Зимушка-зима: ребята, мне очень понравилось с вами играть, танцевать. А какую вы мне сказку интересную показали. А вам понравилось у меня в гостях? (ответы детей)

Ведущая: Зимушка-зима, нам очень понравилось побывать у тебя в гостях, у тебя так весело и интересно, но нам пора возвращаться в детский сад. Ребята, давайте попрощаемся с Зимушкой-зимой.

Дети прощаются с Зимушкой-зимой, уходят из зала.