## МБОУ СОШ №6

г. Хабаровск

***Учитель: Егорова Ирина Михайловна***

## Линейка памяти

***«Детство, опалённое войной».***

***Презентация «Ты помни».***

**На сцене мальчик и девочка.**

**Мальчик.** Вам – ветераны яростных сражений,

Чья молодость закалена в бою!

Вам, труженики тыла,

Чьим трудом ковалась Победа!

Вам, дети войны, лишённые детства

И своим трудом

Приблизившие Победу,

Посвящается этот праздник!

**Девочка.** Казалось было холодно цветам,

И от росы они слегка поблекли.

Зарю, что шла по травам и кустам,

Обшарили немецкие бинокли.

Цветок в росинках весь к цветку приник,

И пограничник протянул к ним руки.

И немцы, кончив кофе пить в тот миг,

Влезали в танки, прикрывая люки.

Такою всё дышало тишиной,

Что вся Земля ещё спала, казалось,

Кто знал, что миром и войной

Всего – каких-то пять минут осталось!

***Звучит песня «Священная война».***

***Голос Левитана о начале войны (слайд).***

**Мальчик**. «Тяжкий грохот обрушился на землю. Вмиг погас свет. Вздрогнули стены. И сквозь оглушительный вой и рёв яснее и яснее прорывались раскатистые взрывы тяжёлых снарядов. Рвануло где-то совсем рядом. «Война!», - крикнул кто-то. И было это 22 июня 1941 года в 4 часа 15 минут по московскому времени». (Б. Васильев).

***Презентация «Священная война».***

**Девочка.** Вспомним всех поимённо,

Горем вспомним своим.

Это нужно не мёртвым,

Это нужно живым!

***Мальчик и девочка уходят. Выходят другие 2 девочки и 2 мальчика.***

**1-я девочка.** Друзья, оглянемся назад!

Из сорок первого ребята с вами говорят.

Мы слышим их

Они нам близки.

**1-й мальчик.** Отец мой дерётся с врагами –

Тяжёлая это работа,

Все люди встают, защищая

Страну, как родную мать.

**2-я девочка.** У неё большие хлопоты,

Большие дела и заботы,

Ей будет трудно порою –

Ты должен ей помогать.

**2-й мальчик.** Зачем ты, война, у мальчишек их детство украла?

И синее небо и запах простого цветка?

Пришли на заводы работать мальчишки Камчатки,

Подставили ящики, чтобы достать до станка.

***Презентация «Война и дети».***

***Эти дети уходят. Выходят 3 мальчика.***

**1-й мальчик.** Что теперь делать будем? Как жить?

**2-й мальчик.** Раньше я хотел быть путешественником, а теперь решил стать

моряком. Пойду в морскую школу, выучусь и буду бить фашистов.

**3-й мальчик.**  Моряком, конечно, хорошо, н лучше быть танкистом. Сяду в танк, развернусь – и нет немецкого полка!

**1-й мальчик.** Пока мы ещё вырастим! А я буду токарем, как мой отец. Буду вытачивать на его станке снаряды.

**2-й мальчик.** Тяжёлые испытания принесла война детям. Героизм и мужество проявили тысячи ребят. Многие из них отдали свою жизнь за Победу.

**3-й мальчик.** Фашисты заняли нашу территорию, на которой остались люди, часть жителей ушла в партизаны.

**1-й мальчик.** Земли Российской преданные дети,

Бессмертными вы стали на планете.

Навстречу солнцу чистыми руками

Победы нашей вознесли вы знамя.

Мальчики уходят.

***Звучит песня «Журавли».(Презентация) Под песню входят в зал дети. У них (через одного) в руках портреты пионеров – героев и бумажные журавлики. Ребята выстраиваются клином. С одной стороны стоят дети с портретами, с другой – с журавликами.***

**1-й ученик.** Альберт Купша и Маркс Кротов. Друзья поклялись бороться с захватчиками. Они установили связь с партизанами. Однажды, они помогли нашим самолётам разбомбить фашистский аэродром. Скрытно подобрались мальчишки к аэродрому. Вдвоём полезли на сосну. У них было ведро с керосиновой лампой. Мальчики лезли на верх и передавали друг другу ведро. Снизу огня не было видно, а для лётчиков это был отличный маяк. Фашисты заподозрили друзей в связи с партизанами, схватили их, а позже – расстреляли.

**2-й ученик.** Володя Казначеев. Весной 1941 года закончил он 5-й класс, а осенью вместе с сестрой пришёл к партизанам. Мать их фашисты расстреляли за то, что она пекла хлеб партизанам. Володя был связным партизан с подпольщиками, расклеивал листовки. Пустил под откос более 10 вражеских эшелонов. За его голову фашисты назначили награду, даже не подозревая, что это ребёнок.

**3-й ученик.** Многие жители, оказавшись в занятых фашистами сёлах, ушли в подполье: старались незаметно, тайком, навредить фашистам, помочь партизанам.

**4-й ученик.** Витя Хоменко. В школе, по немецкому, у Вити была пятёрка. Подпольщики поручили ему устроиться в офицерскую столовую для немцев. Мальчик подавал обеды и слушал разговоры. Вскоре немцы сделали Витю посыльным при штабе. Но они и подумать не могли, что самые секретные пакеты первыми читали подпольщики.

**5-й ученик.** Я из детства ушёл не как все,

А шагнул через пламя взрыва…

В молодом серебристом овсе,

Мина мягкую мину взрывала.

Вновь засеяли землю весной,

От дождей оплыла воронка…

Трудно вырасти из ребёнка,

Искалеченного войной.

**6-й ученик.**  Володя Щербакевич. В занятом фашистами городе Минске Володя вместе с мамой у себя на квартире устроили госпиталь. Выхаживали раненных красноармейцев, доставали лекарства. Немцы держали в тюрьме раненных бойцов. Володя с другими подпольщиками устроили им побег и помогли пробраться к партизанам.

**7-й ученик.** Ветры походные трубы трубили,

Дождь отбивал барабанную дробь…

Ребята – герои в разведку ходили

Сквозь чащу лесов и болотную топь.

**8-й ученик.** Витя Коробков. Витю война застала в пионерском лагере. Родной город занял враг, но в городе действовало подполье, и Витя стал его участником. Раз Витя подобрал на улице немецкий пропуск, принёс отцу в типографию. По этому образцу были напечатаны пропуска для разведчиков. Витя гонял по улице обруч: вроде бы играл, а сам замечал танки в укрытиях, пулемёты, где и сколько разместилось немецких солдат. И всё, что узнавал, передавал партизанам.

**9-й ученик.**  Шура Кобер. Город Николаев – южный порт, железнодорожный узел. Эшелон за эшелоном отправляли фашисты в сторону фронта. Что в них? Какое оружие? Сколько? Наблюдение за железной дорогой поручили Шуре. Мальчишка возился у переезда с велосипедной цепью, а сам считал танки под брезентом, машины, пушки, и по его донесениям летели под откос эшелоны с военной техникой.

**10-й ученик.** Саня Колесников, Сане поручили выяснить, куда ведёт железнодорожная ветка, которую так усиленно охраняли немцы. Саня проследил весь путь, а потом, взбираясь на деревья, обозначал её кусками белой материи – с самолётов цель была видна отлично.

**11-й ученик.** Нина Куковерова. С первых дней прихода фашистов Нина стала партизанской разведчицей. Не обращали внимания немцы на усталую девочку с торбой, а она всё видела: и склад горючего, и часовых.

**12-й ученик.** Зина Портнова. Война застала ленинградскую школьницу в деревне,

куда она приехала на каникулы. Там была создана подпольнаягруппа«Юныемстители», и Зина была её участником. Она вела разведку, распространяла листовки. В декабре 1943 года фашисты схватили её, пытали, допрашивали. Во время одного из допросов, Зина схватила пистолет и выстрелила в гестаповца, пыталась бежать, но фашисты настигли её…

***Голос Левитана об окончании войны.(слайд)***

**Мальчик.** Победа! Этого праздника ждали 1418 дней. Именно столько дней продолжалась война.

Презентация «День Победы».

На фоне песни.

**Девочка.**  И как могли, помогали Родине дети: кто – у станка или в поле, кто – на фронте или в партизанском отряде. Многие из них стали героями, многие погибли…

**Мальчик.** Разве погибнуть

Ты нам завещала,

Родина?

**Девочка.** Жизнь обещала,

Любовь обещала,

Родина!

**Мальчик.** Разве для смерти

Рождаются дети,

# Родина?

**Девочка.** Разве хотела

Ты нашей смерти,

Родина?

**Мальчик.** Пламя ударило в небо! –

Ты помнишь,

Родина?

**Девочка.** Тихо сказала:

«Вставайте на помощь…»,

Родина.

**Мальчик.** Славы никто у тебя

Не выпрашивал,

Родина.

Просто был выбор у каждого…

**Все вместе.** Я или Родина!

**Девочка.** Война, война… Кому-то очень больно,  
 А кто-то ищет новых благ и чин…

Друзья мои, всех убиенных в войнах,

Припомним и минуту помолчим.

***Минута молчания***.

Звучит колокольный звон.

**Мальчик.** Снова майские звёзды в полях зацветают,

И вдоль старых окопов плывёт тишина.

Там гремела когда-то большая,

Не по детскому росту, война.

**Девочка.**

Как тяжело, когда идёт война,

Солдаты гибнут, умирают дети,

Я не хочу, чтобы была она

Ни в телевизоре, ни на Планете.

Пусть войны на Земле тот час замрут

И никогда не запылают снова.

И в каждом доме будут счастье и уют.

И люди знать не будут слёз и горя.

***Презентация «Птицы белые».***

Дети привязывают журавликов к шарикам и отпускают в небо.

***Дети уходят с линейки.***

Учитель: Егорова Ирина Михайловна.