**Урок окружающего мира в 3 классе по программе «Начальная школа XXI века»**

**По теме**: «Памятники природы Вольского района, краснокнижные растения»

**Цели и задачи урока**

***Образовательные:***

* Познакомить с понятием «Памятники природы», «Красна книга России», «Красная книга Саратовской области»;
* Дать краткую информацию о растениях нашего края;
* Учить детей наблюдать, выделять главное, обобщать, сравнивать;
* Учить детей правильному поведению в природе;

***Развивающие:***

* Развивать умение устанавливать взаимосвязь между человеком и природой;
* Развивать мышление младших школьников, речь учащихся, умение анализировать, обобщать;
* Развивать умение работать в паре, умение помогать друг другу;

***Воспитательные:***

* Воспитывать гуманную, творческую личность, бережно относящуюся к живым существам;
* Воспитывать способность к сопереживанию;
* Воспитывать уважение и любовь к родному краю;

***Здоровьесберегающие:***

* Следить за утомляемостью детей и вовремя проводить физ. минутки;
* Частая смена видов деятельности учащихся;

***Оборудование:***

* Мультимедиа, презентация к уроку;
* Книги «Красная книга России», «Красная книга Саратовской области», книги по теме для выставки;

***Тип урока:*** нестандартный; урок усвоения новых знаний;

***Приёмы:*** разъяснение, вывод правил;

***Формы:*** общеклассная (фронтальная), самостоятельная.

1. **Организационный момент**

***Слайд***

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок!

Все ль на месте?

Всё ль в порядке?

Вы проверьте-ка, ребятки!

Сегодня в нашем классе

Урок уж больно важный!

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправляемся с вами в поход по просторам нашей родины.

**II. Целеполагание и мотивация**

- Чтобы отправиться в поход мы должны помнить о правилах поведения, быть внимательным ко всему окружающему, чётко и правильно отвечать на поставленные вопросы, уметь правильно задавать вопросы другим.

- Посмотрите на карту перед нами поле «ЗАМЕЧАЙ-КА»

- Ребята, посмотрите фотовыставку на тему «Как прекрасен этот мир».

- Не правда ли прекрасны творения природы. Как хорошо, что на Земле есть растения и животные! Без растений не было бы жизни на земле. Ими б только восхищаться, насколько щедра природа, если бы не одно тягостное обстоятельство: всем им угрожает опасность исчезновения с лица земли.

**III. Постановка проблемы урока**

На Земле исчезают цветы,

С каждым годом заметно это.

Меньше радости и красоты

Оставляет нам каждое лето.

Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок,

Если все и я, и ты, если мы сорвём цветы,

Опустеют все поляны, и не будет красоты.

*-* Действительно на Земле в опасности 25 тысяч видов растений. Они нуждаются в охране.

- Над какой темой будем работать во время похода по уголкам нашей Родины? ***(выясним, почему исчезают растения, какие растения занесены в Красную книгу, выработаем правила поведения в природе)***

- Сегодня мы с вами узнаем, что такое «Красная книга», памятники природы, есть ли они у нас, в Вольском районе, составим правила поведения в природе.

**IV. Усвоение новых знаний**

1. **Объяснение нового материала**

*-* Следующий привал луг «УЗНАВАЙ-КА»

Природа гибнет и просит у нас защиты. Многие растения и животные стали редкими, а есть и такие, которых мы никогда не увидим.

- Скажите, почему стали редкими некоторые виды растений и животных?

- Прочитайте **задание 1** и ответьте на вопрос, правильно ли поступают люди?

(1 ученик читает, остальные обобщают ответ)

- Какой сделаем вывод?

(*от того, как человек будет вести себя в природе, будет зависеть благополучие окружающего мира. Нанося вред природе, мы наносим вред в первую очередь себе. Ведь человек – это часть природы)*.

Не убивайте – кричат животные!

Остановитесь – шепчут растения!

И человек услышал мольбу природы.

- Что нужно сделать человеку, чтобы растения и животные не исчезли с лица Земли? *(создавать заповедники, парки, дендрарии)*

*-* Что такое заповедники, национальные парки, дендрарии?

- Давайте прочитаем, что такое заповедник, национальный парк, дендрарий из **Задания 2**

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: **Заповедник** – место, где оберегаются редкие животные и растения, уникальные участки природы.

**Дендрарий** – или ботанический сад, в котором выращивают различные деревья и кустарники.

**Парк** – большой сад или насаженная роща с аллеями, цветниками, водоёмами.

- Ребята, кто знает, что такое «Красная книга»?

- Почему её назвали красной? (сигнал опасности, тревоги)

- Правильно. Её цвет, как сигнал светофора, предупреждает: ОСТОРОЖНО! МОЖЕТ СЛУЧИТЬСЯ БЕДА!

Первую «Красную книгу» создали в 1948 году. Учёные стали изучать, каким животным и растениям планеты надо помочь в первую очередь. Составили списки. Потом эти списки издали в виде книги и назвали её «Красная книга фактов». В 1966 году пересмотрели списки и создали «Международную Красную книгу», которая хранится в Швейцарском городе Морже. Эта книга необычна тем, что у неё страницы разноцветные:

- У каждого из вас есть цветные карандаши, я буду рассказывать, а вы выполните **задание 3.**

***Чёрные:*** списки тех, кого мы никогда не увидим, кто уже вымер (*саблезубый тигр, сигиллярия*)

***Красные****:* особо редкие и исчезающие виды растений и животных (*амурский тигр, тюльпан поникающий*)

***Оранжевые:*** списки растений и животных, число которых быстро уменьшается. (*кувшинка белая, суслик крапчатый*)

***Жёлтые:*** виды растений и животных, считаются редкими, но число не сокращается (*средний дятел, герань цыганская*)

***Белые:*** мало изученные виды (*слоновая черепаха, земляная звезда*)

***Зелёные:*** животные и растения, которых удалось спасти (*лось, майский ландыш)*

**2. Самостоятельная работа**

- В нашей стране «Красную книгу создали в 1974 году.

- А какие растения в неё занесены, вы узнаете из **задания 3**.

- Прочитайте и расскажите, о чём вы узнали.

**1 вариант**

*Семена водяного ореха содержат много питательных веществ, они вкусны и полезны.*

**2 вариант**

*Семена тиса похожи на ягоду, которая привлекает птиц, разносящих семена. Для некоторых домашних животных семена тиса ядовиты, но их без вреда для себя поедают олени, зайцы, колули.*

**V. Физическая минутка.**

- Вот перед нами роща «ОТДЫХАЙ-КА»

Мы немножко отдохнём

Встанем, глубоко вздохнём,

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали.

Вверх на солнце посмотрели

И их лучики согрели.

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали.

Бабочки летали,

Крыльями махали.

Дружно хлопаем, ногами топаем.

Хорошо мы погуляли

И немножечко устали.

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим.

**VI. Творческое добывание знаний.**

Мы подошли к лесу «ДУМАЙ-КА»

- Посмотрите, одна семья пришла в лес. Можно ли так вести себя на природе?

- Давайте выработаем правила поведения на природе.

***Работа класса***

***-***  Перед вами таблица.

- Соедините линиями левую и правую части, и мы узнаем правила поведения на природе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| не | ломайте веткиоставляйте мусор на природе,ловите бабочек,жгите костры,рвите цветы, | убирайте его за собой!стрекоз, жуков!не подготовив почву!берегите прекрасный мир растений!деревьев и кустарников! |

***Вывод:*** Давайте стараться жить так, чтобы Земля вокруг нас оставалась щедрой и прекрасной, чтобы журчали на ней чистые ручейки, цвели цветы и пели птицы. Как это сделать вы уже знаете.

**VII. Продолжение работы по теме.**

***Слайд***

Мы вошли в парк «СЛУШАЙ-КА»

**Наш Вольский район** находится на северо-востоке Саратовского Правобережья. Он расположен на Приволжской возвышенности, занимая одну из самых живописных, резко расчлененных и залесенных ее частей, примыкающих к долине р. Волги. Это самый крупный по территории район Саратовского Правобережья.

Здесь взяты под охрану 9 памятников природы. Памятник природы **Змеевы горы** взят под охрану в Воскресенском районе, но его северная часть находится в Вольском районе. Посмотрим на них…

**Змеевы горы** протянулись от города Вольска вниз по течению Волги до села Воскресенское. Рельеф Змеевых гор холмисто - волнистый. Отдельные холмы - их здесь называют шиханами - достигают *285 метров* абсолютной высоты. Они отличаются пологими склонами с глубоко врезанными в них балками и оврагами.

Летом [1887](http://letopisi.ru/index.php/1887) г. упорно держался слух о появлении громадного змея в лесах села *Ягодной Поляны* (*Саратовского уезда*). В волостях уезда ходили всевозможные рассказы и басни об этом чудовище. Одни уверяли, что змей этот черный, более двух сажень длины, в ведро толщины, с огромной человеческой головой и говорит, только непонятным языком; другие рассказывают, что встречали его у дороги, и он человеческим голосом просит поцеловать его, коли противно, то прикрыть, и ежели исполнить змеево желание, то он дает клад. Эта старинная легенда имеет соотношение с реальным названием *Змеевых гор*, что тянутся от города [Вольска](http://letopisi.ru/index.php?title=%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA&action=edit&redlink=1) на 35 км вниз, по правому берегу *Волги*. Из глубины старины сложился рассказ, что они получили название от неимоверной величины змея, жившего долгое время на этой горе, делавшего много вреда. Местные жители обязаны были платить ему дань: регулярно посылать своих девиц, которых он съедал. Один из богатырей вступил с ним в поединок и, победив, разрубил на части, мгновенно превратившиеся в камни.

А в северной части Вольского лесного массива, недалеко от с. Нижняя Чернавка расположился сравнительно небольшой участок коренного соснового бора, который признан памятником природы и называется **урочище «Сосновый бор»** — это своеобразный «останец» древних сосновых лесов среди степей. Когда-то такой естественный контраст леса и степи в этом урочище был более ярок и выразителен. Позднее вокруг древнего бора сделали обширные подсадки сосны.

Также в Вольском районе находится под охраной **долина «Стрелка».** Поскольку вся эта необычная долина окружена высокими холмами и имеет, как стрелка компаса, направление «север-юг», она подвержена холодным потокам воздушных масс, а от теплых юго-восточных ветров полностью загорожена Вольскими горами. Именно потому здесь формируется свой особенный климат, достаточно влажный и относительно прохладный. Весной здесь долго не тает снег и дольше сохраняется влага. И неудивительно, что здесь такое разнообразие редких и краснокнижных видов растений. Из растений Красной книги России здесь отмечено 6 видов, а представителей Красной книги Саратовской области — 26 видов.

Ну если мы заговорили о растениях красной книги, то стоит отметить несколько интересных видов, которые присутствуют на территории Вольского района.

**Венерин башмачок-**  многолетнее травянистое растение. Легенда говорит, что некогда, спасаясь в северных лесах от преследования, богиня красоты Венера оступилась среди топких болот и кочек, и с ноги ее слетел башмачок. Прекрасная туфелька богини тут же превратилась в цветок – так и появился башмачок Венеры. Он занесен в Красную книгу, встретить башмачок в естественной среде обитания не так-то просто. Это связано и с последствиями деятельности человека

**Дремлик** назван так благодаря поникающим, как бы "дремлющим" цветкам. К роду относятся многолетние травянистые корневищные растения с соцветием в виде прямой кисти, состоящей из довольно крупных зеленоватых, пурпуровых, реже беловато-желтоватых поникающих цветков. Цветок состоит из 6 свободных лепестков, расположенных в два круга.

Одним из самых дорогих и очень популярных сейчас растений в странах Западной Европы, Соединенных Штатах и Канаде является **пион тонколистный**. В России этот цветок известен лишь немногим старым цветоводам. В Вольском районе такое редкое растение тоже встречается.

**VIII. Первичное закрепление.**

- Следующий привал на «ЛУЖАЙКА – ОБОБЩАЙ-КА»

1) От чего зависит благополучие окружающего мира?

2) В каком году создали первую «Красную книгу»?

3) О каких памятниках природы Вольского района вы сегодня узнали?

**IX. Информация о домашнем задании**

И последняя наш привал «РЕКА ЗАПОМИНАЙ-КА»

Стр.82-83 прочитать о редком и могущественном женьшене, о национальном парке Лосиный остров.

**X. Выставление оценок с комментированием**

**XI. Рефлексия**

- О чём вы узнали сегодня на уроке?

- Понравился вам поход в природу?

- Я хотела бы поблагодарить всех ребят за активное участие в походе, который я предложила. Спасибо всем!