**Ход образовательной деятельности.**

Ребята, скажите, а какой скоро праздник наступит?

А что это за праздник?

*(Ответы)*

Да действительно, в этот день отмечают праздник все защитники нашей Родины.

**ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА**

Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

Когда я вырасту большим,

Где б ни служил, повсюду

Свою Отчизну защищать

И я надёжно буду.

Ребята, скажите,  кто такие защитники Отечества?

*Защитники Отечества – это воины, которые защищают свой народ, Родину от врагов.*

Это Армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя Армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Посмотрите на эти картинки.

*(Воспитатель выставляет иллюстрации, изображающие различные рода войск.)*- Кого вы здесь видите?  
*Д: - Танкисты, моряки, артиллеристы, пехотинцы и т.д.*Вы правильно всех назвали — это различные рода войск. Как вы думаете, зачем стране нужно столько много родов войск?

*- Чтобы защищать и на суше, и на воде, и в воздухе.*

Если в армии есть различные рода войск – такая армия сильна: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. Летчики защищают небо, пехотинцы – сушу, моряки – море.

**Игра «Кто где служит»**

Вы знаете, что в армии есть различные рода войск. Отгадайте, кто где служит?

Кто служит на танке? (танкисты )

Кто служит на границе ( пограничник)

Кто летает на вертолете (вертолетчик)

Кто служит в ракетных войсках (ракетчики)

Кто служит на подводных лодках (подводники)

Кто служит в военной авиации (военные летчики)

Как называется солдат, у которого нет военной техники (пехотинец)

-Какую боевую технику вы знаете?

Дети перечисляют (выставляется иллюстрация) и объясняют, для чего нужна техника и какова польза от нее во время военных действий.

Далее воспитатель дополняет с демонстрацией слайдов.  
  
**Танки** - это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности: по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди - экипаж: командир, стрелок, механик и радист.  
**Артиллерийские** установки стреляют из пушек снарядами, а ракетные ракетами. Знаменитая ракетная установка "Катюша" громила врагов во время Великой Отечественной войны.  
В нашей армии есть и авиация - боевые **самолеты** и **вертолеты**. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолет управляется экипажем летчиков - это первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолета в небе, радист, держащий связь с аэродромом; механик, отвечающий за исправность самолета.  
Наши морские просторы защищают военные **корабли** и подводные **лодки**. Большие надводные **корабли** - линкоры - вооружены орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами. Крейсер - это корабль поменьше, а миноносец - корабль сторожевой. На корабле есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогают помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами.  
Есть у России и атомные **подводные** лодки. Они поражают суда противника особыми большими снарядами - торпедами. Подводные лодки передвигаются под водой, они уходят в открытое море на много месяцев.

- Кто защищает нас, летая на самолете? на вертолете? на танке?

Могут ли женщины быть защитниками Отечества?  
- Женщины военных профессий тоже называются защитниками.  
Кто эти женщины? Я называю профессию мужчин, а вы мне женскую профессию  
Радист -...  
Танкист -...  
Летчик -....  
Связист - …  
Моряк - …  
Пулеметчик - …...  
- Наши мальчики, когда вырастут, тоже будут служить в Армии. Это большая честь. К этому нужно готовиться уже сейчас.  
- Как вы думаете, каким должен быть защитник, солдат?  
*Он должен много знать и много уметь. Он должен быть сильным, смелым, ловким, добрым.*

***Загадывание загадок:***  
Подрасту, и вслед за братом,  
Тоже буду я солдатом,  
Буду помогать ему,  
Охранять свою ... (*страну*)

Брат сказал: "Не торопись!  
Лучше в школе ты учись!  
Будешь ты отличником -  
Станешь ... (*пограничником*)

Моряком ты можешь стать,   
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,   
А на военном ... (*корабле*)

Самолет парит, как птица,  
Там - воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью,  
Наш солдат - военный ...(*летчик*)

Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом,  
Управляется ... (*танкистом*)

Можешь ты солдатом стать,  
Плавать, ездить и летать,  
А в строю ходить охота –

Ждет тебя, солдат, ...(*пехота*)

Любой профессии военной,  
Учиться надо непременно,  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было ... (*войны*)

***Физкультминутка:***   
**Воспитатель:**

Сейчас, мы с вами немного отдохнем. Представим, что мы летчики.

Руки сделали в разлет – получился самолет  
Мах крылом туда – сюда,  
Делай раз и делай два.  
Руки в стороны держи.  
И на друга посмотри.  
Опускайся быстро вниз,  
На посадку ты садись.

***Звучит сигнал СОС (включить на компьютере)***

-Кто знает, что это за сигнал?

*(сигнал помощи).*

-Кажется, нам пришло послание.

*Зачитать*

-Формадосцы просят помощи, так как на них готовит нападение недружественная галактика.

- В сообщении сохранились некоторые слова: прицел…, …, броня…, пушка…, нападение…, гусеница…, пулемет…, помогите.

-Догадайтесь, какую помощь просят формадосцы?

*Предположения воспитанников*

- Формадосцы никогда не воевали, поэтому не знают, как выглядит военная техника.

Предлагаю в нашем конструкторском бюро создать модели танков, которые пригодятся на планете Формадос для отражения нападения.

Как вы думаете, какую технику мы для них сегодня изготовим?

*(предположения)фло*

Отгадайте загадку, тогда узнаете, что сегодня мы с вами будем делать для фармадосцев.

Ползёт черепаха,  
Стальная рубаха.  
Враг в овраг –   
И она там, где враг (*танк*)

Танк мы будем делать, используя две технологии. Перед вами заготовки танков, корпус танка делаем в технике пластилинография (с ней вы знакомы), поворотную башню из салфетных шариков, пушку нарисуем фломастерами. Гусеницы танка прорисуем зубочистками.

***А для начала выполним гимнастику для пальцев «Бойцы-молодцы»*** Пальцы эти - все бойцы,

Удалые молодцы.

Два - больших и крепких малых.

*(Показать раскрытые ладони).*

И солдат в боях удалых

Два – гвардейца – храбреца,

*(Сжать пальцы в кулак и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших).*

Два – сметливых молодца,

Два – героя безымянных,

Но в работе очень рьяных!

Два мизинца – коротышки

Очень славные мальчишки!

Итак, включаем программу создания военной техники. Наш объект засекречен, поэтому работать надо тихо, чтобы шпионы не догадались, чем мы тут занимаемся.

Дети выполняют работу в сопровождении музыки, воспитатель подходит к детям, исправляет, наставляет.

В конце провести выставку работ и беседу по понравившимся поделкам.

Занятие закончить песней в исполнении мальчиков ***«Будущие солдаты»***

Россия – огромная страна,

В ней армия отважна и сильна.

Мальчишки смелые растут

И вовремя на помощь ей придут.

*Припев:* Мы только немного подрастем,

Мы в армию Российскую пойдем.

Мы будем доблестно служить,

И Родиной мы будем дорожить.

Мальчишка – будущий солдат,

И хода нет ему назад.

Мальчишка – будущий герой,

Он за друзей всегда горой.

Ради мирной жизни на родной земле достойно несут свою нелегкую службу российские воины. Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет, кому защищать нашу Родину. Мы поздравляем еще раз всех с Днем защитника Отечества, желаем здоровья, счастья. И пусть небо над Россией и всем миром всегда будет голубым! А наши работы мы передадим фармадосцам, чтобы они знали, как выглядит военная техника. А может быть, они смогут договориться с галактикой и в их государстве не будет войны.