**Математический КВН «Умники и Умницы».**

**Составила: воспитатель Попова Л.П.**

**Программное содержание:** Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, находчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора. Развивать умение логически мыслить. Активизировать математический словарь в речи, учить выражать мысли связно, понятно для присутствующих.

**Развивающая среда**: Шапочки птиц и кота, барсучихи и барсучат; схематичное изображение лисы и гуся, а также плоскостные геометрические фигуры для их составления; геометрические фигуры: прямоугольник и круг; различные предметы, имеющие форму прямоугольника и круга; фланелеграф ( 2 шт.), мольберт ( 2 шт.). Листы бумаги и карандаши для жюри

**Ход:**

**Ведущий**: Мы рады приветствовать вас, дорогие болельщики и гости. Сегодня мы собрались на необычные праздник – праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи. Давайте сначала выберем жюри.

***Под звуки песни “Мы начинаем КВН” команды входят в зал.***

**Ведущий:**

Друзья, сегодня вы пришли
На наш веселый КВН
Мы вам улыбку принесли
Чтоб улыбались каждый день.

Итак. Сегодня в клубе веселых и находчивых впервые в этом сезоне соревнуются две команды: “Эрудиты” и “Знатоки”. У нас сегодня будет много заданий, для этого нам нужно размять пальчики, сделаем пальчиковую гимнастику:

**ИГРА - ПОТЕШКА « ЭТОТ ПАЛЬЧИК»**

Поднять левую ладонь к себе  и  в  соответствии  с  текстом  загибать правой рукой по очереди пальцы левой руки, начиная с мизинца.

Этот пальчик хочет спать ,

Этот пальчик - прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Тише, пальчик, не шуми,

Братиков не разбуди...

Встали пальчики. Ура!

В детский сад идти пора.

**А для того, чтобы у нас хорошо работали глазки. Мы сделаем гимнастику для глаз, а для этого нам нужно вспомнить дни недели.**

**«Весёлая неделька».**

|  |  |
| --- | --- |
| - Всю неделю по- порядку,Глазки делают зарядку.- **В понедельник**, как проснутся,Глазки солнцу улыбнутся,Вниз посмотрят на травуИ обратно в высоту. | *Поднять глаза вверх; опустить их книзу, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).* |
| - **Во вторник** часики глаза,Водят взгляд туда – сюда,Ходят влево, ходят вправоНе устанут никогда. | *Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).* |
| - **В среду** в жмурки мы играем,Крепко глазки закрываем.Раз, два, три, четыре, пять,Будем глазки открывать.Жмуримся и открываемТак игру мы продолжаем. | *Плотно закрыть глаза, досчитать да пяти и широко открыть глазки; (упражнение для снятия глазного напряжения)* |
| - **По четвергам** мы смотрим вдаль,На это времени не жаль,Что вблизи и что вдалиГлазки рассмотреть должны. | *Смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25-30 см. от глаз, перевести взор на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку. (Укрепляет мышцы глаз и совершенствует их координации)* |
| - **В пятницу** мы не зевалиГлаза по кругу побежали.Остановка, и опятьВ другую сторону бежать. | *Поднять глаза вверх, вправо, вниз, влево и вверх; и обратно: влево, вниз, вправо и снова вверх; (совершенствует сложные движения глаз)* |
| - Хоть **в субботу** выходной,Мы не ленимся с тобой.Ищем взглядом уголки,Чтобы бегали зрачки. | *Посмотреть взглядом в верхний правый угол, затем нижний левый; перевести взгляд в верхний левый угол и нижний правый (совершенствует сложные движения глаз)* |
| - **В воскресенье** будем спать,А потом пойдём гулять,Чтобы глазки закалялисьНужно воздухом дышать. | *Закрыть веки, массировать их с помощью круговых движений пальцев: верхнее веко от носа к наружному краю глаз, нижнее веко от наружного края к носу, затем наоборот (расслабляет мышцы и улучшает кровообращение)* |
| - Без гимнастики, друзья,Нашим глазкам жить нельзя! |  |

**Задание 1**

**Разминка команд. Необходимо не только дать ответ, но и разыграть условие.**

**“ЭРУДИТЫ”**

Семь воробьев опустились на грядки,
Скачут и что-то клюют без оглядки.
Котик – хитрюга внезапно подкрался,
Мигом схватил одного и умчался.
Вот как опасно клевать без оглядки.
Сколько теперь их осталось на грядке? **Ответ**

**“ЗНАТОКИ”**

Барсучиха – бабушка, испекла оладушков
Угостила двух внучат
Двух драчливых барсучат.
А внучата не наелись,
С ревом блюдцами стучат.
Ну-ка сколько барсучат
Ждут добавки и молчат?

**МУЗЫКА**

**Задание 2.**

**Необходимо восстановить фотографию лисы и гуся.**

**“ЭРУДИТЫ”**

Я – веселая лиса,
Мне вцепилась в хвост оса,
Я бедняжка, так вертелась,
Что на части разлетелась!
Три сороки возле пня
Стали складывать меня.
Между ними вспыхнул спор!
Получился мухомор.
Помогите! Помогите!
Из кусков меня сложите.

**“ЗНАТОКИ”**

Золотой веселый гусь,
Ничего я не боюсь!
Но вчера упал я с кочки
Развалился на кусочки.
Собирал меня его енот –
Получился пароход!
Помогите! Помогите!
Из кусков меня сложите.

**Пока команды выполняют задание, ведущий загадывает загадки болельщикам.-детям**

**“ЭРУДИТЫ”**

Черен, да не ворон.
Рогат, да не бык,
Шесть ног без копыт
Летит – жужжит,
Упадет – землю роет. (Жук)

**“ ЗНАТОКИ”**

Две плетенки, две сестрички
Из овечьей пряжи тонкой.
Как гулять, так надевать,
Чтоб не замерзли пять да пять. ( Варежки)

**Жюри подводит итоги, а в это время дети исполняют математические частушки**.

* 1. Ноль на месте, на пустом, ставят как известно,

Только он при всем при том - не пустое место.

* 1. Вид ее – как запятая, хвост крючком и не секрет:

Любит всех она лентяев, а лентяи ее нет.

* 1. Брату скоро стукнет пять, я учу его считать.

А учиться он не хочет, кувыркается, хохочет.

* 1. Там в углу лежат игрушки, ожидают в тишине…
	Пять игрушек в день рожденья, подарили гости мне.

**МУЗЫКА**

**Встаем в круг: Физминутка**

Вперед 4 шага, назад 4 шага

Кружится, кружится наш хоровод,

Ручками похлопали, ножками потопали

Плечиком подвигали, а потом попрыгали

**Задание 3.**

**“Математические загадки”**

**“ЭРУДИТЫ”**

Возле леса на опушке
Tрое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадай-ка без подсказки,
Кто герои этой сказки ? ( Три медведя)

**“ЗНАТОКИ”**

У него глаза цветные, не глаза, а три огня.
Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня ( Светофор)

**“ЭРУДИТЫ”**

На четырех ногах стою,
Xодить же вовсе не могу.
На мне станешь отдыхать,
Когда устанешь ты гулять ( Стул)

**“ЗНАТОКИ”**

Восемь ног, как восемь рук,
Bышивают шелком круг.
Мастер в шелке знает толк
Покупайте, мухи, шелк ! ( Паук)

**Жюри подводит итоги.**

**МУЗЫКА**

**Звучит музыка**. Появляется Карлсон.

**Ведущий :** Здравствуй, Карлсон!

**Карлсон**: Ой, здравствуйте! А куда я попал?

**Ведущий**: На математический КВН.

**Карлсон:** К – куда, В – ведут, Н – ноги?

**Ведущий:** Да нет, Карлсон. КВН – это…

**Карлсон:** А, знаю, знаю ! К – когда, В – все, Н – надоедает.

**Ведущий**: Нет, Карлсон КВН – это клуб веселых и находчивых.

**Карлсон**: Как здорово. Мне-то вы и нужны. Дело в том, что мне надо решить задачки, а я не знаю как их решать.

**Ведущий**; Ребята! Поможем Карлсону?

**Задание 4 .**

А сейчас будем решать веселые задачки, готовы? (ответы детей)

**«Эрудиты»**

1.Сколько ушей у трех мышей?

2.Сколько лап у двух медвежат?

3.Ежик поставил в вазочку 3 желтых листочка и 2 красных. Сколько всего листочков в вазе?

**«Знатоки»**

1. У зайчонка было 6 морковок, 1 морковку он подарил медвежонку. Сколько морковок осталось?

2. Около моста растут 5 берез и 2 липы. Сколько всего деревьев около моста?

3. Три мышонка сели в ряд, рядом 2 еще сидят. Сколько всех мышей мы спросим, Их конечно, стало…… (5).

**Задание 5 .**

На доске расположены геометрические фигуры. Ребята как называются эти фигуры? ( круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб , трапеция.) Молодцы!

**МУЗЫКА**

**Игровое задание со счетными палочками.**

**«Эрудиты»**

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).

2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).

**«Знатоки»**

1. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник).

2. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (треугольник).

Приставьте к нему 2 палочки, чтобы получились 2 треугольника. Какая фигура получилась? (ромб).

***МУЗЫКА***

**Задание 6**

Математические знаки просят помощи. Они забыли зачем они нужны? Скажите, что показывают эти знаки? Как они называются? (нужны, чтобы сравнивать числа, а называются знаки - больше, меньше, равно).Отлично! Математические знаки вспомнили своё предназначение - **сравнивать и показывать какое число больше, какое меньше и сообщать о равенстве. Давайте покажем на доске.**

**Задание7**

Ребята, давайте поиграем.

**Эта игра**

**«Верно-неверно».**

Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно – покачайте головой

- утром солнышко встает;

- по утрам нужно делать зарядку

- нельзя умываться по утрам

- днем ярко светит луна

- утром ДЕТИ ИДУТ В ДЕТСКИЙ САД

- ночью люди обедают

- ВЕЧЕРОМ ВСЯ СЕМЬЯ СОБИРАЕТСЯ ДОМА

- В неделе 7 дней

- За понедельником следует среда

- после субботы идет воскресение

- перед пятницей стоит четверг

- всего 5 времен года

- Весна наступает после лета.

**Жюри подводит итоги.**

**Карлсон играет с болельщиками-детьми в игру “Так – это не так”**

1. Летом очень холодно. Когда я иду кататься на лыжах или на коньках, надеваю теплую куртку и валенки. Еще летом бывает Новый год. Ребята наряжают елку. К ним в гости приходит Дед мороз и Снегурочка. Это так?
2. Осенью на деревьях распускаются листочки. Прилетают из теплых стран птицы. Мы с ребятами вешаем скворечники. Это так?
3. Весной на землю падают первые снежинки. Переодевается в белую шубку заяц, залезает в берлогу медведь, а птицы улетают в теплые края. Это так?
4. Зимой все ходя в лес за грибами и ягодами. В садах зреют яблоки, груши, вишни. Разноцветные бабочки перелетают с цветка на цветок. Ребята загорают на солнышке и едят вкусные арбузы. Это так?

**Жюри сообщает общий счет. Дети приветствуют победителей.**

КАРЛСОН РАЗДАЕТ ПОДАРКИ.