**Конспект занятия**

**по познавательному развитию**

**"** **Животный мир Севера "**

(в логопедической подготовительной

к школе группе)

 **Подготовила и провела:**

 **учитель – логопед высшей категории**

 **МБДОУ детский сад № 122 «Лучистый»**

 **Песоцкая Н.Ю.**

 **Брянск 2016г.**

**Тема: "Животный мир Севера".**

**Цель: 1.** Уточнить и расширить словарный запас по теме.

 2. Учить образовывать притяжательные прилагательные и

 вести диалог.

 3. Работать над составлением сложносочинённых

 предложений с союзом "а".

 4. Закрепить знание детёнышей диких животных наших

 лесов и птенцов зимующих птиц.

 5. Развивать связную речь через составление сравнительного

 рассказа о белом и буром медведях.

 6. Воспитывать любовь к природе.

**Оборудование:** предметные картинки животных Севера и картинка

 бурого медведя.

**Ход занятия**

**1.Оргмомент.**

- Сядет тот, кто назовёт животное, птицу, которую я покажу.

**2.Постановка цели.**

Прослушивание стихотворения и ответы на вопросы по нему.

Ветер, снег и лёд -

Не мечтай о тепле.

Кто же там живёт

На холодной земле?

Морж, песец и тюлень

Любят ветренный край,

Белый мишка, олень -

Для них Север - как рай.

- Какая погода на Севере?

- Кто живет на Севере?

- Сегодня будем говорить о животных, которые живут на Севере.

Там очень холодно и большую часть года лежит снег. Поэтому большинство животных живущих на Севере имеют белую или серую окраску.

**3.Составление сложных предложений с союзом "а".**

**Игра:**"У кого кто?"

У белого медведя медвежонок, а у белки ... бельчонок.

У тюленя тюленёнок, а у лисы ... .

У моржа моржонок, а у лося ... .

У северного оленя оленёнок, а у волка ... .

У пингвина пингвинёнок, а у вороны ... .

У полярной совы совёнок, а у галки ... .

**4.Образование притяжательных прилагательных.**

**Упражнение:** "Чья семья?"

- Повтори!

* Белый медведь, медведица и медвежонок - это медвежья семья.
* Морж моржиха и моржонок - это моржиная семья.
* Тюлень, тюлениха и тюленёнок - это тюленья семья.
* Олень, олениха и оленёнок - это оленья семья.
* Пингвин, пингвиниха и пингвинёнок - это пингвинья семья.

**5.Физминутка:**  **«Посмотрите, мы олени».**

Мы в оленей превратимся,

(дети скрещивают напряженные руки над головой)

В тундру снежную помчимся.

(Бегут по кругу)

Не увязнуть бы в снегах,

Сила нам нужна в ногах.

(Высоко поднимают ноги)

Выше ноги поднимаем,

Ветер нам навстречу рвётся,

(двигают руками по тексту)

Сил совсем не остаётся.

(медленно приседают)

**6.Обогащение словаря: называние частей тела моржа, тюленя, оленя.**

**7.Дидактическая игра: "Медведи". (Обучение ведению диалога).**

Встретились белый и бурый медведи, поздоровались. Затем белый спрашивает у бурого:

- Где ты живёшь? - В лесу.

- А я на севере, на льдине. У тебя шерсть какого цвета? - коричневого.

- А у меня шерсть белая. Что ты ешь? - Мёд, малину, мясо, рыбу.

- Я тоже ем рыбу, а ещё тюленей. Что ты делаешь зимой? - Сплю в берлоге.

- А у меня берлоги нет. я сплю на льдине, в снегу.

**8.Составление сравнительного рассказа о белом и буром медведях.**

Бурый медведь живёт в нашем лесу, а белый ... .

У бурого медведя шерсть коричневая, а у белого ... .

Бурый медведь ест малину, мёд, рыбу, мясо, а белый ... .

Бурый медведь спит в берлоге, а белый ... .

**9.Итог.**